

SĂ DEZLEGĂM TAINELE COMUNICĂRII



Clasa a II-a
SEMESTRUL 2



PE URMELE VACANȚEI

<i>Scamatorii, scamatorii, scamatorii</i> , după Marin Sorescu	4
--	---

PRIN TOATE COLȚURILE LUMII

<i>Părerea mea și a crocodilului-tată</i> , după Octav Pancu-Iași	6
<i>Zebra cu puncte</i>	10
<i>Cea mai scumpă de pe lume</i> , după Nichita Stănescu	14
<i>Cartea cu Apolodor</i> , după Gellu Naum	18
<i>Recapitulare</i>	21

DESPRE MINE, DESPRE TINE, DESPRE NOI...

<i>Supărarea Danielei</i> , după Viniciu Gafița	23
<i>O păpădie</i>	26
<i>Visul lui Fănel</i> , după Nina Cassian	29
<i>Pasiunea pentru fotbal</i> , după Valentina Teclici	33
<i>Recapitulare</i>	37

PLOAIE DE STELE

<i>Globul pământesc</i> , de Emilia Căldărăru	40
<i>Roșu-de-Soare și Galben-de-Lună</i> , după Aurel Turcuș	44
<i>Soarele somnoros</i> , de Emilia Plugaru	47
<i>O călătorie în Carul-Mare</i> , după Constantin Cubleşan	50
<i>Recapitulare</i>	51

TERRA, O PLANETĂ ÎN MIȘCARE

<i>Noaptea-Albastră și Ziua-Lumină</i>	56
Textul nonliterar și textul literar	60
<i>Recapitulare</i>	65

PARFUM DE VARĂ

<i>Desene pe nisip</i> , după Eduard Jurist	67
<i>Recapitulare</i>	71
<i>Recapitulare finală (1)</i>	73
<i>Recapitulare finală (2)</i>	77

Scamatorii, scamatorii, scamatorii

după Marin Sorescu

• Înțelegerea textului •

1 Încercuiește varianta corectă. (Pot fi și mai multe răspunsuri.)

a) Textul este:

- științific
 un dialog
 narativ
 literar

b) Scriitorul vorbește cu cititorii:

- familiar
 cu seriozitate
 cu umor
 arțagos
 uluit
 cu imaginație

c) Cititorii la care s-a gândit Marin Sorescu când a scris textul sunt:

- bunicii
 copiii
 părinții
 adulții
 artiștii de circ

Motivează-ți răspunsurile.

2 Transformă textul din proză în versuri, ținând cont:

- ☆ să aibă două strofe de câte două versuri;
- ☆ versurile să rimeze și să fie din text.

Exemplu: **Ursul a învățat carte**
 Și urmează mai departe.



3 Transcrie din text, la alegere, o întrebare și un îndemn ale scriitorului. Scrie în față semnul de punctuație corespunzător.

(Întrebare) _____

(Îndemn) _____

• Elemente de limba română •

1 Barează cuvântul al cărui înțeles nu se potrivește.

- scamator, clovn, magician, iluzionist
- repede, iute, rapid
- a înțelege, a pricepe, a se lămuri, a experimenta, a se dumiri
- nemaipomenit, nemaîntâlnit, nemaiauzit, nemaivăzut, numaidecât



2 Concurș. Continuă șirul cu cât mai multe cuvinte înrudite cu „a înțelege“.

bineînțeles,

3 Alege cu grijă câte un cuvânt care rimează și se potrivește ca idee. Alcătuieste apoi câte un enunț rimat cu unul dintre șiruri. *Exemplu: Cui îi place ace face.*

● înlemnit/nemaipomenit/ _____

● ușile/păpușile/ _____

● animale/ecuatoriale/ _____

● trupa/lupa/ _____

4 Modifică termenii colorați și completează spațiile.

cort nou

clown expresiv

urs curios

pahar gol

ușă _____

dansatoare _____

maimuță _____

sală _____

5 Transcrie cuvintele următoare în ordine alfabetică: trapezist, echilibrist, jongler, trambulină, contorsionist, dresor, clown, trapez, acrobat, comic, picioroange, cascador. Încercuiește apoi cuvântul cu cele mai multe consoane și subliniază-l pe cel cu cele mai puține vocale.

6 a) Eu spun una, tu spui multe! Completează după model și fii atent la pronunție.

călător

călătorie

invitat

invitație

scamator

scamatorie

↓
călători

↓
călătorii

↓

↓

↓

↓

↓
călătorii

↓
călătoriile

↓

↓

↓

↓

b) Alcătuieste un singur enunț cu una dintre perechile care se scriu identic.

7 Completează rândul colorat al tabelului. Scrie câte un cuvânt care explică de ce a fost folosit semnul de punctuație în exemplu.

	sunet			uimire	
!	„Buuuum!“	„Repede la circ!“	–	„A apărut fachirul!“	–
,	–	–	„Ați văzut, copii, ...“	–	„un porumbel, soarele și tot cerul“

Părerea mea și a crocodilului-tată

după Octav Pancu-Iași

• Înțelegerea textului •

1 Bifează răspunsul corect.

a) Tatăl este de părere că la ora 8 trebuie să se culce:

- toți crocodilii mici
 toți crocodilii mici, verzi, cafenii, băieței sau fetițe
 toți crocodilii

b) Dădea din cap și scotea pe nas sunete, încuviințând:

- Croco Crocodel Crocodila

c) Crocodel se culca târziu pentru că:

- nu îi era somn nu avea ceas nu era de acord cu tatăl lui



2 Adevărat (A) sau fals (F)?

- * Familia de crocodili era formată din Croco, Crocodila și Crocodel.
- * Crocodel nu era de acord cu părerea lui Croco.
- * Crocodila, ca să îl scoale, l-a apucat pe Crocodel de coadă.
- * Crocodel se culca târziu pentru că nu cunoștea ceasul.
- * Crocodel nu știa când să se culce pentru că nu avea ceas.



3 Completează enunțurile, apoi numerotează ideile în ordinea potrivită.

- Crocodila îl apucă _____ ca să îl scoale.
 Croco era de părere că toți crocodilii _____ trebuie să se culce la ora _____.
 _____ nu se culca la ora 8 pentru că nu avea _____.

4 Spune-ți părerea!

- ☆ Ești de acord cu propunerea lui Croco? Explică motivul!
- ☆ Ce crezi? Este oare o scuză motivul lui Crocodel?
- ☆ Ce crezi că ar fi putut să facă Crocodel ca să poată respecta propunerea lui Croco?
- ☆ Dacă l-ai întâlni pe Crocodel, ce sfat i-ai da?

5 Formulează învățătura textului.

1 Găsește cuvinte cu sens asemănător.

încuviințând ⇨ **aprobând**

cafenii ⇨ _____

să-l scoale ⇨ să-l _____

vei binevoi ⇨ _____

2 Scrie cuvinte cu înțeles opus.

mă bucur ≠ _____

să-l trezească ≠ _____

refuzând ≠ _____

dezacord ≠ _____

3 Desparte în silabe: **familie, crocodili, crocodilii, binevoiește, încuviințare.**

4 Transcrie din text câte un cuvânt care conține grupurile de sunete: **ea, oa, ia, ie, ua.**

5 Alcătuieste două enunțuri folosind cuvintele din perechea următoare:
a încuviința = a aproba.

6 Schimbă după model:

(o) pălărie argintie ⇨ (toate) pălăriile argintii.

(un) crocodil cafeniu ⇨ (toți) _____

brad argintiu ⇨ _____

urs maroniu ⇨ _____

stârc cenușiu ⇨ _____

7 Scrie cuvintele „alintate“.

cap ⇨ _____

coadă ⇨ _____

nas ⇨ _____

ochi ⇨ _____

picioar ⇨ _____

gură ⇨ _____

8 Scrie câte un enunț sub formă de afirmație, întrebare și rugămințe pornind de la textul citit.

Povestea crocodilului care plânge

după Vladimir Colin

Un crocodil ședea odată pe malul unei ape și plângea, plângea cu lacrimi de crocodil.

– Vai, vai, cât de rău îmi pare! Vai, vai, sunt nemângâiat!

– Ce-ai pățit, crocodilule? întrebă o căprioară. De ce plângi?

Crocodilul își clătină capul și strigă cu durere:

– Cum să nu plâng, cum să nu plâng dacă am înghițit adineaori un explorator, cu pușcă și raniță cu tot?

Căprioara, care nu-l avea la inimă pe crocodil, râse bucuroasă:

– Aha! Te râcâie pușca pe gâttej, așa-i?

– Da' de unde! gemu crocodilul. Nu pricepi nimic!... Ce pușcă? Mă doare inima când mă gândesc la bietul explorator... Un om atât de îndrăzneț!

... Ce nenorocire! Sunt un ticălos, un nelegiuit... N-am să-mi iert fapta asta cât oi trăi! Și plângea, plângea crocodilul, plângea cu lacrimi de crocodil.

Căprioara, care se ținuse departe, se apropie de crocodil. Încercă să-l mângâie:

– Dragă crocodilule, spuse ea, văd că-ți pare rău...

– Rău! Rău! strigă crocodilul. Dar vino mai aproape, că nu te aud prea bine... De azi înainte am să încep să pasc iarbă, ca tine...

– Dragul meu! șopti înduioșată căprioara.

– Numai că nu știi care iarbă e sănătoasă și care otrăvitoare. Ar fi păcat să mor otrăvit în floarea vârstei.

Căprioara râse și-l liniști pe dată:

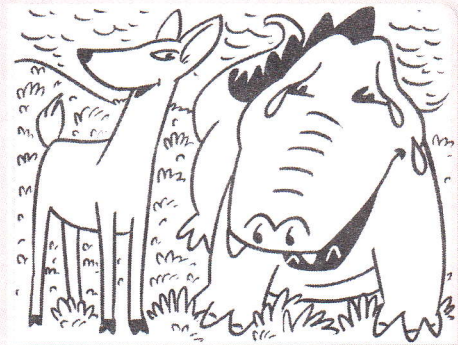
– Asta să-ți fie grija! O să mergem la păscut împreună și o să-ți arăt eu ierburile dulci, acrișoare sau amare...

– Nu, nu, nu vreau amare! strigă crocodilul. Arată-mi ierburile dulci, cele mai dulci cu putință... Uite, iarba asta de lângă mine e dulce? Aș vrea să pasc îndată. Ard de dorința de a paște mai degrabă...

Căprioara se apropie de crocodil, se aplecă să vadă iarba cu pricina și în clipa aceea crocodilul căscă o gură cât o șură și-o înghiți cu cornițe cu tot.

– Proasto! mârâi el apoi. Auzi, iarbă dulce... Păi tu ai carnea mai dulce decât orice iarbă, aproape tot atât de dulce ca cea a exploratorului de adineaori! Ha-ha, dar bine am mai mâncat azi.

Un papagal, care văzuse tot ce se întâmplase, a povestit și a aflat pădurea toată. De atunci i s-a cam înfundat crocodilului, care a venit plângând la prietenul meu care scrie toate poveștile pentru copii și, tot plângând, i-a povestit cele întâmplate. Numai că prietenul meu l-a dat pe ușă afară, și, pe cuvântul meu, bine a făcut!



Mimidiționar

raniță – rucsac purtat de soldați, vânători